

РАЗВОЈНИ ПЛАН

2024-2028.



Предшколска установа

„Прва радост“

Гаџин Хан

МАЈ 2024

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА 2020/2024.

Анализирајући остварене задатке предвиђене Развојним планом Установе за 2020/2024. дошли смо до закључка да су запланирани задаци успешно остварени и то:

- *Спровођење и развијање различитих програма предшколског васпитања и образовања – група у години пред полазак у школу – посебни програми, мешовита група на целодневном боравку*
- *Унапређење средине за учење и развој деце кроз осмишљавање, оплемењивање и структуирање простора*
- *Унапређење процеса посматрања, праћења и евидентирања дечјег развоја и напредовања применом адекватних инструмената и техника посматрања (дечји и групни портфолио)*
- *Неговањем тимског рада и едукацијом васпитно – образовног особља кроз акредитоване семинаре унапређење професионалних односа*
- *На основу извештаја о испитивању намирница и брисева Института за јавно здравље Ниш, утврђено је да се у Установи спроводи добра произвођачка и хигијенска пракса*
- *Формирани су Тимови по разним задацима*
- *Установа поседује план стручног усавршавања*
- *Хоризонтална размена са упареним Установама (модел заједнице професионалног учења)*

ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

НАЗИВ УСТАНОВЕ: *Предшколска установа „Прва радост“*

МЕСТО: *Гаџин Хан*

АДРЕСА: *Светог Саве б.б.*

ТЕЛ/ФАКС: *018/850-108*

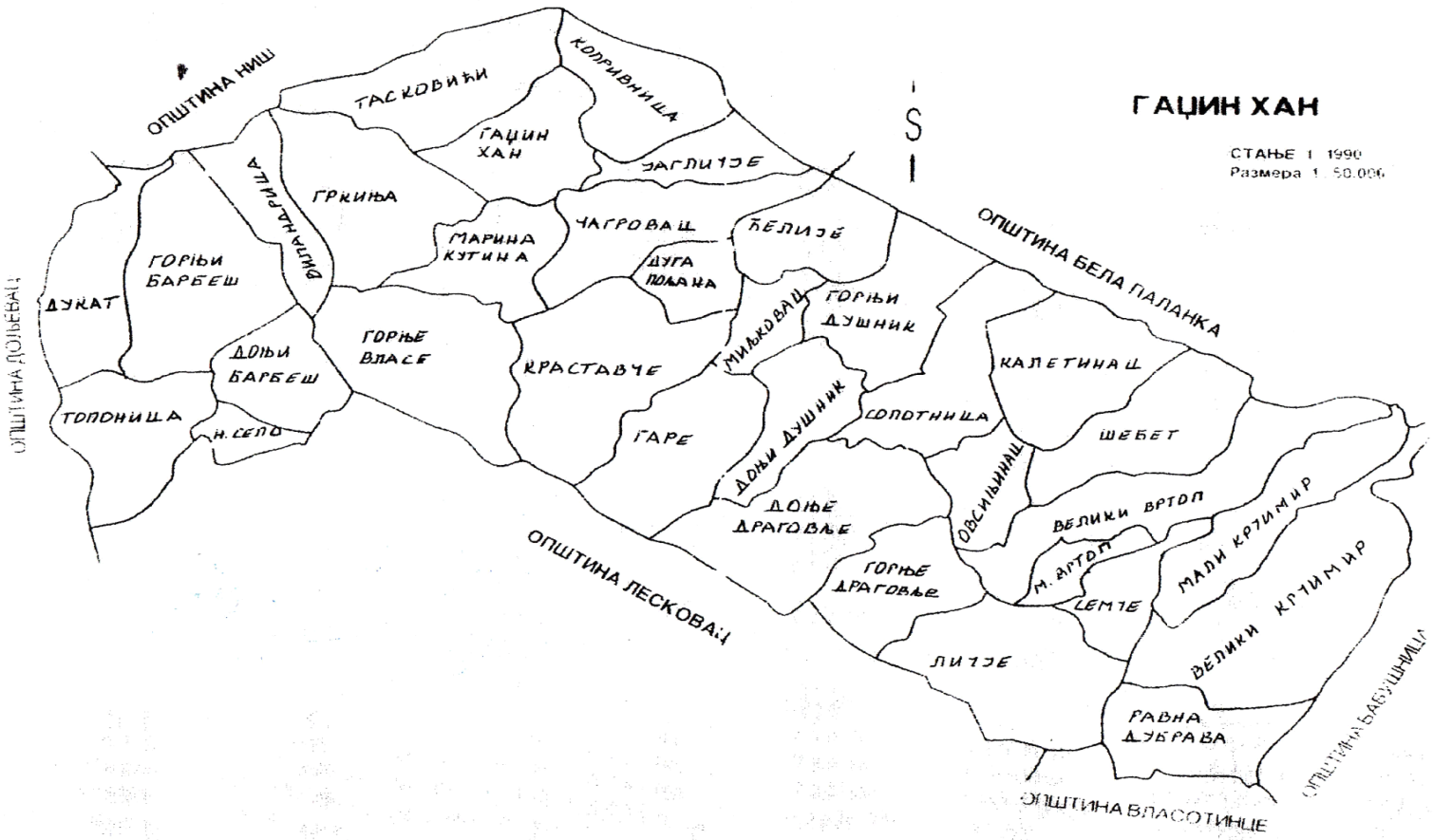
e-mail: ***prvaradost@mts.rs***

sajt: prvaradost.rs

ОПШТИНА: *Гаџин Хан*

ОКРУГ: *Нишавски*

МАТИЧНИ БРОЈ: *07319851*


ГАЦИН ХАН
СТАЊЕ 1 1990
Размера 1 : 50.000
ОПШТИНА НИШ
ТАСКОВИЋИ
КОЛРИВИНИЦА
ГАЦИН ХАН
ЗАГЛИЈЕ
ГРКИЊА
ЧАГРОВАЦ
ЂЕЛИЈЕ
МАРИНА КУТИНА
ДУГА ПОЉАНА
ГОРЊИ БАРБЕШ
ДУКАТ
ДОЊИ БАРБЕШ
ГОРЊЕ ВЛАСЕ
КРАСТАВЧЕ
МИЉКОВАЦ
ГОРЊИ ДУШНИК
ОПШТИНА БЕЛА ПАЛАНКА
КАЛЕТИНАЦ
ТОПОНИЦА
Н. СЕЛО
ГАРЕ
ДОЊИ ДУШНИК
СОПОТНИЦА
ШЕВЕТ
ОВСИЊИНАЦ
ДОЊЕ ДРАГОВЉЕ
ВЕЛИКИ ВРТОП
М. ВРТОП
МАЛИ КРТИМИР
ГОРЊЕ ДРАГОВЉЕ
ЛЕМЉЕ
ВЕЛИКИ КРТИМИР
ЛИЋЈЕ
РАВНА ДУБРАВА
ОПШТИНА ЛЕСКОВАЦ
ОПШТИНА ВЛАСОТИНЦЕ

ИСТОРИЈАТ УСТАНОВЕ



Почетак бриге о деци и организованог рада са њима у нашој општини датира од 01.10.1982.године. Основна делатност установе је васпитање, образовање, нега и исхрана, превентивно – здравствена и социјална заштита деце узраста до 6,5 година.

Првобитни назив установе био је Дечји вртић „Прва радост“. Установа је почела са радом са две васпитне групе: мешовитом групом целодневног боравка и предшколском групом полудневног боравка, која је била сабирног карактера.

Средином маја 1983. године, у просторијама Основне школе у Доњем Душнику отворена је предшколска група, а крајем 1983. године формирана је и васпитна група минималног програма у Семче, која је окупљала децу

из горњег дела Заплања и 01.02.1984. године оформљена је и васпитна група у Заплањској Топоници.

Решењем Окружног привредног суда у Нишу бр.F 1336/90 од 05.09.1990. године извршена је пререгистрација установе те је од тада њен пун назив Установа за децу предшколског узраста „Прва радост“ са П.О. Гаџин Хан.

11.октобра 1994. године у Доњем Душнику је пуштен у рад нови вртић, који због малог броја деце престаје са радом 01.09.1995. године.

Од 2006.године припремни предшколски програм постаје обавезан и од тада почињу поново са радом групе у Доњем Душнику и Семчи у просторијама Основне школе.

20.06.2011. установа мења назив у Предшколска установа „Прва радост“.

Данас наш вртић броји пет група: три - припремног предшколског програма (полудневног боравка) , једну мешовиту групу (целодневног боравка) и једну групу различитих програма.

ОБЈЕКТИ УСТАНОВЕ

Објекат у Гаџином Хану је површине 270м^2 са двориштем површине 700м^2. И овај објекат има две радне собе, кухињу и пратеће просторије. У дворишту установе налази се гаража и складиште огревног материјала.

За рад припремне групе на терену користе се просторије Основне школе у Доњем Душнику. Адаптирана је стара школа у Заплањској Топоници за потребе наше установе.

У недостатку адекватног простора за извођење физичких активности користе се радне собе, школска дворишта, двориште установе и природни амбијент.

Један од простора за извођење физичких активности





Групе године пред полазак у школу и мешовите групе







КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Кадровска структура	*стручна спрема*	*Број извршилаца*
Директор	*ВСС*	*1*
Васпитачи	*ВШС*	*6*
Медицинска сестра-васпитач	*ССС*	*1*
Педијатријска сестра	*ССС*	*1*
Благајник	*ССС*	*1*
Главни кувар	*ССС*	*1*
Возач	*ССС*	*2*
Домар-мајстор ложач	*ОШ*	*1*

Колектив наше установе



Гостовање позоришта „Пепино“ у установи





Радионице са родитељима









СПЕЦИФИЧНОСТИ УСТАНОВЕ

Најмања је по броју деце и броју радника у округу;

- *У матичној установи раде две васпитне групе: једна група која остварује припремни предшколски програм и једна мешовита група целодневног боравка;*
- *Постоји једна група различитих програма у Топоници;*
- *Одлуком СО Гаџин Хан треће и четврто дете у породици не плаћа боравак;*
- *Група целодневног боравка је мешовитог-узраста од годину и по, до шест и по година;*
- *Општина Гаџин Хан, у којој се налази наша установа, одликује се великом разуђеношћу терена;*
- *Припремним предшколским програмом обухваћена су деца из 34 сеоска насеља;*
- *У појединим селима има само по једно дете, а нека села немају ни једно дете у генерацији ;*
- *Велики број деце користи превоз установе;*
- *Наша установа је и место многих културних дешавања: луткарских представа; приредби; обележавање значајних датума; изложби...*



АНАЛИЗА СТАЊА

Анализа стања у Установи са освртом на снаге и слабости, а због потребе доношења Развојног плана урађена је на основу следећих показатеља:

-Искуства рада у Установи, постигнутог нивоа развоја,

-Извештаја о реализацији рада у задњим годинама и издвајањем онога што је урађено и онога што је проблематично,

-Анкета за родитеље.

Кроз анализу свих ових показатеља, а посебно анализирајући податке из анкета, чланови тима за доношење Развојног плана издвојили су следеће показатеље као :

СНАГЕ	*СЛАБОСТИ*
- Стручно оспособљен кадар спреман за даље усавршавање и напредовање у струци. ***- Успешна реализација васпитно – образовног рада са децом и спремност Установе да организује додатне програме који богате и поспешују дечји развој.*** ***- група у години пред полазак у школу–обухваћена сва деца на територији општине.*** ***- Отвореност и спремност за даље развијање партнерства са родитељима и локалном средином.*** ***- Достигнути ниво опремљености дидактиком, стручном литературом, играчкама,...*** ***- Коректни односи у вртићу.*** ***- Формирана база података о броју рођене деце на територији општине.*** ***- Примена акционих планова у реализацији васпитно – образовног рада.*** ***- Установа располаже са два мини буса које смо добили у оквиру пројекта ИМПРЕС.*** ***- Установа је прошла обуку "Године узлета"-Нове основе програма-имала је и ментора Светлану Почучу.*** ***Установа је добила ментора за самовредновање Драгану Стојановић***	*- Све мањи број рођене деце на територији општине.* *-Непостојање стручних сарадника и правника у установи, као и јасле* *- Групе у години пред полазак у школу на терену нису обухваћене организованом исхраном из матичне кухиње.* *- Хигијену радних просторија на терену одржавају сами васпитачи.* *-Недовољна заступљеност организованих спортских активности деце у васпитно – образовном раду због недостатка фискултурне сале.* *-Општинско место где не постоје честа културна дешавања (нема биоскопа, музеја, галерија, позоришта,...).* *- Незапосленост родитеља.* *-Незадовољство нивоом безбедности и сигурности деце због неограђених и неуређених дворишта, небезбедног прилаза на терену.* *- Недостатак медија на територији општине.*


GRKINJA 3
D.BARBEŠ 5
G.BARBEŠ 7
Z.TOPONICA 17
20 DUŠNIK
25 LIČJE
30 R.DUBRAVA

ВРЕДНОСТИ КОЈЕ НЕГУЈЕМО

- *Нега и васпитање деце;*
- *Поштовање потреба деце;*
- *Неговање и уважавање различитости и културног идентитета;*
- *Развој и учење кроз игру;*
- *Добра организација средине за учење и процеса рада;*
- *Креативност, неговање моралних и естетских вредности;*
- *Отвореност вртића за сарадњу са родитељима, јавним установама, локалном самоуправом...*



ВИЗИЈА

Желимо да унапредимо услове за реализацију васпитно-образовног рада и будемо установа која разноврсном понудом програма повећава обухват деце.

МИСИЈА

Својим стручним компетенцијама и разположивим ресурсима, стварамо безбедно и пријатно окружење за боравак деце, код њих развијамо самосталност, радозналост, жељу за сазнањем, креативност и слободу у изражавању мисли и осећања. Негујемо осећање припадности локалној заједници, толеранцију и поштовање различитости.

РАСПОЛОЖИВИ РЕСУРСИ

ЉУДИ:

Од укупно четрнаест запослених у установи, директор је са високом стручном спремом, шест су са вишом стручном спремом и то васпитачи, који раде у васпитним групама. Сви васпитачи, медицинска сестра – васпитач и педијатријска сестра, редовно присуствују стручном усавршавању.

ПРОСТОР:

У самој установи постоје две просторије у којима се одвија васитно-образовни рад. Велики хол је преграђен намештајем, тако да је направљен и прилагођен деци млађег узраста. Ту је смештена и библиотека са стручном литературом за рад васпитача и медицинске сестре као и велики број сликовница, енциклопедија, бајки.

У установи је адаптиран простор за тријажу и изолацију.

Група на терену користи школски простор-учионицу за реализацију васпитно-образовног рада - Д.Душник, а у З.Топоници је адаптиран простор старе школе.

ОПРЕМА:

Од опреме наша установа поседује:

један компјутер, шест лаптопа, пет штампача, један скенер, два дигитална фотоапарата, једну дигиталну камеру, четири LCD телевизора, два кућна биоскопа, хармонику, епископ, кино пројектор...

ФИНАНСИЈСКА СРЕДСТВА

Буџет општине и буџет Републике

МОТО УСТАНОВЕ

„Дете је најдрагоценији дар достојно највеће љубави и пажње”.

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ПРИОРИТЕТИ

ОБЛАСТ: ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ПРОГРАМ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ЕВАУЛАЦИЈА ИСХОДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
-Спроводити истраживања праксе на нивоу група	Предлози акредитованих семинара	Белешке са састанака, фотографије, тим РП	Директорка, васпитачи	У контитуитету Током године
-Организовати стручно усавршавање запослених	Учешће на семинарима и стручним скуповима-Хоризонтално учење и размена између група са другим вртићима	Белешке са састанака, фотографије, флајери	Директорка, медицинске сестре, васпитачи	Током године
Подржавање различитих начина дечијих учења и учешћа	Учешће деце одвија се на различитим местима -Заједничко учење деце и одраслих	фотографије	медицинске сестре, васпитачи	Током године

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА
ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НА НИВОУ ОБЛАСТИ
1. ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

ОПИС СТАНДАРДА*:*

Стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

. На основу анализе прикупљених података већина тврдњи је позитивна. Докази су видљиви кад се уђе у сваку групу, а могу се аргументовати фотографијама, видео – снимцима, паноима, матрицама плана теме, пројектним причама, портфолиом. У радним собама и другим просторима се виде продукти учења деце и актуелне теме/пројекти. Материјали, играчке и средства су класификовани и сложени у зависности од узраста деце и налазе се у висини детета. Сва деца могу безбедно, лако и самостално да изаберу и користе полуструктуриране и неструктуриране материјале, као и реалне предмете , који су у већој мери на располагању у простору који допуњујемо на основу праћења дечије игре и у сарадњи са родитељима. Можемо лако реорганизовати простор . Имамо свакодневну интеракцију између деце различитих група.

Негативне одговоре смо добили код показатеља 1.1.2 зато што је неки део намештаја хабаст и није га лако померати (ормари за одлагање кревета). Такође, у пракси нисмо имали децу са сметњама у развоју и инвалидитетом, тако да нисмо сигурни колико је простор прилагођен њима . Сарадњу са локалном заједницом радо остварујемо, можда не свакодневно али користимо сваку прилику и то на нашу иницијативу а не на иницијативу друге стране. Сматрамо да требамо повећати број заједничких активности уз учешће свих актера локалне заједнице и тиме побољшати сарадњу са околином. Родитељи су спремни на сарадњу, дају нам идеје и предлоге, доносе нам материјале али нису директно учествовали у променама, уређењу и осмишљавању унутрашњег простора. Неколико њих је учествовало у уређењу дворишта.

Овај стандард је у потпуности остварен, делимично је видљив показатељ (1.1.2).

Стандард 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце

Заједничке активности деце различитог узраста је честа, што се види из фотографија, видео записа, прослава пројеката, манифестација, представа, маскенбала и сличних догађаја. Деци се пружа прилика да бирају простор и места за игру и истраживање и са ким ће учествовати у игри и колико дуго. Васпитачи ослушкују жеље, прихватају их и спроводе у дело – игру.

Постоје правила понашања у свакој соби и израдили су их васпитачи заједно са децом , која су осмислила и креирала. Поштује се правило двосмерне комуникације.

Деца су брижна, усмерена једна на друге, пуна подршке према деци из своје, као и из осталих група. Заједничке активности деце различитог узраста су устаљена, свакодневна пракса у вртићу.

Родитељи имају прилику да разговарају са васпитачима о свему што их занима (индивидуално, групно, путем вибер групе и телефоном).

Овај стандард је у потпуности остварен .

Стандард 1.3. Планирање и програмирање ВО рада је у функцији подршке дечијем учењу и развоју

Васпитач посматра децу, прати и уважава њихове потребе, интересовања, планира на основу консултовања са децом, полазећи од њиховог искуства, заинтересованости, идеја и предлога. Такође се уважавају и идеје и предлози родитеља. Васпитач охрабрује иницијативу деце и подстиче децу на креативне начине изражавања , као и што сопственим поступцима моделује односе према другима, учењу, игри, стваралаштву. Стално проширује дечију игру, што се види и у простору који обилује процесима заједничког истраживања деце и одраслих. Постоји флексибилност у реализацији активности.

Деца имају приступ материјалима који им омогућавају самостално трагање за информацијама (књига, енциклопедија, сликовница, родитељ, васпитач, часописи, вршњаци), док им технологија није доступна .

Додатни показатељ (остварен)

1.3.7. У планирању и развијању реалног програма препознаје се холистички приступ усмерен на подршку развоју свих кључних компетенција за целоживотно учење.

Васпитачи прво разматрају различите изворе сазнања и начине учешћа деце па онда дају полазну идеју за пројекат.У пројекту васпитач повезује различита подручја сазнања, користи се холистички приступ.

Деца имају свој портфолио у вртићу у коме самостално стављају своје радове, фотографије, дечије продукте и исказе и који је увек доступан на увид одраслима и осталој деци.

Стандард је у потпуности остварен , осим индикатора 1.3.6. , где деци нису доступна средства којима могу да документују своје учешће у догађајима (фотоапарат, камера, пројектор), осим старих мобилних телефона.

ЗАКЉУЧЦИ О ПРОЦЕНИ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА

Јаке стране:

У реализацији васпитно- образовног рада, осим радних соба, користе се и друге просторије у вртићу и ван њега (ходници, двориште). Простор је богат материјалима и средствима који подстичу на истраживање, стваралаштво и игру. Деца могу безбедно и самостално да изаберу материјале и играчке.

Промене у простору пратимо на основу дечје заинтересованости и игре. Заједничке активности деце различитог узраста. Процес учења је видљив у различитим формама документовања (фотографије, панои, пројекти, дечји потфолио). Различита места из окружења се користе као инспиративна места за учење. Родитељи су укључени у заједницу вртића, активно учествују у васпитно-образовном раду.Поштујемо различитост и охрабрујрмо иницијативу деце. Васпитачи, родитељи и деца заједно учествују у обогаћивању физичке средине.

Слабе стране:

Велика дворишта имају потенцијале, али су недовољно искоришћена (централни вртић и издвојени објекат на терену).

У Области **1. Васпитно-образовни рад** остварени су сви стандарди. У оквиру првог и трећег стандарда, није у потпуности видљив по један показатељ, у оквиру другог стандарда су видљиви сви показатељи. Посебно смо јаки у социјалној средини која подстиче учење и развој деце и физичкој средини што се тиче унутрашњег уређења простора, али нам је слаба страна уређење дворишта. У овој области преовлађују јаке стране , али су уочене и одређене слабости у планирању и програмирању васпитно - образовног рада и тиче се доступности деци реалних дигиталних предмета фотоапарата, камера и слично.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ:

- Укључити родитеље, локану заједницу у уређење и опремање дворишта вртића
- Проширити сарадњу са локалном заједницом у смислу стицања знања, вештина, учења , развијања компетенција, више користити места у локалном окружењу као места за учење, укључивати родитеље и друге одрасле као експерте у пројектним истраживањима
- Обезбедити деци аудио-визуелна средства како би могла да документују и фотографишу места у вртићу и креативно се изражавају (1.3.6).

ОБЛАСТ 2: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Развојни циљ:1. ***Радити на сталном унапређивању услова за учење и развој деце кроз пружање подршке породици и промовисању заштите права деце***

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ЕВАЛУАЦИЈА ИСХОДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
Појачати и промовисати активности на обебеђивању сигурне,безбедне и толератне средине за свако дете у колективу	У оквиру тима за заштиту од насиља и дискриминације вршити анализу ситуација где је угрожена сигурност и безбедност деце и сачинити план за отклањање истих	Записници са одржаних састанака, разрешене проблематичне ситуације и предузете активности ако је до таквих дошло	Директор, чланови тима за заштиту од насиља, чланови Савета родитеља, Центар за социјални рад Дом Здравља	У континуитету од 2024. године
	За сваки појединачни случај сумње на насиље, занемаривање или дискриминацију тражити консултације кроз Тим за заштиту и појачани надзор у сачињавању службених белешки	Записници са одржаних састанака, разрешене проблематичне ситуације и предузете акнтивности ако је до истих дошло	Чланови Тима за заштиту од насиља, директор и васпитачи	У континуитету од 2024. године

Развојни циљ:2.Обезбедити различите и богатије начине за подршку –интеграцију породице у живот и рад вртића.

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ЕВАЛУАЦИЈА ИСХОДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
На нивоу установе,вртића и васпитне групе,остваривати различите прилике за интеракцију деце и одраслих	Уприличити чешће гостовање родитеља у групи: партнери у игри, учењу, шетњи, излету....	Белешке са састанака Фотографије Боља информисаност родитеља и већа мотивација	Васпитачи, родитељи, деца	У континуитету од 2024. године
Створити услове за одржавање мотивације и активну партиципацију родитеља у живот и рад вртића	Позивање родитеља за учешће у пројекат-попут позивног писма за идеје и предлоге Организовање родитељских састанака са предложеном темом од стране родитеља Покренути заједничке пројекте на нивоу вас.групе где ће партнери бити родитељи из групе	Писани извештаји, снимци, Боља информисаност родитељ, већа мотивација Почетни пано Вибер група Снимци, постер Боља информисаност родитеља	Васпитачи Родитељи Директор	У континуитету од 2024. године

Испитати периодично потребе родитеља и дефинисати понуду програма	Помоћ родитељима у информисању и јачању родитељских компетенција Формирати фокус групу родитеља на нивоу установе и објекта Иницирати заједничке акције васпитача, родитеља и представника локалне заједнице са различитим мотивима	Фокус групе родитеља из сваке групе за учешће у процесу самовредновања Боља размена информација и мотивисаност родитеља Писани извештаји Сајт установе Квалитетна размена свих актера и боља информисаност	Директор Чланови свих тимова Васпитачи	Сваке радне године од 2024-2028 Током радне 2024-2025 године и надаље
Радити на осмишљавању разноврсних понуда програма породици у складу са потребама и могућностима	Проценити ниво квалитета постојећих програма и услуга и утврдити врсте програма и услуга које предлажу родитељи Омогућити стручно усавршавање васпитача за реализацију програма који се нуде деци и њиховим породицама	Обрађени упитници и анкете који су темељ за пројекцију за следећи период Примена нових вештина и знања у пракси	ВО веће Савет родитеља Чланови тима Директор Чланови тима	Од септембра 2024 и сваке наредне године У континуитету

Испитати периодично потребе родитеља и дефинисати понуду програма	Помоћ родитељима у информисању и јачању родитељских компетенција Формирати групу родитеља на нивоу установе и објекта Иницирати заједничке акције васпитача, родитеља и представника локалне заједнице са различитим мотивима	Белешке о раду групе родитеља Боља размена информација и мотивисаност родитеља Писани извештаји Сајт установе Квалитетна размена свих актера и боља информисаност	Сваке радне године од 2024-2028 Током радне 2024-2025 године и надаље
Радити на осмишљавању разноврсних понуда програма породици у складу са потребама и могућностима	Проценити ниво квалитета постојећих програма и услуга и утврдити врсте програма и услуга које предлажу родитељи Омогућити стручно усавршавање васпитача за реализацију програма који се нуде деци и њиховим породицама	Обрађени упитници и анкете који су темељ за пројекцију за следећи период Присуство новим обукама-бар једном у току радне године Примена нових вештина и знања у пракси	ВО веће Савет родитеља Чланови тима од септембра 2024 Од септембра 2024 и сваке наредне године Директор Чланови тима У континуитету

ОБЛАСТ 3: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

Развојни циљ:1. Унапредити начине размене информација као и професионалну комуникацију кроз промовисање тимског рада и сарадње на свим ни

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ЕВАЛУАЦИЈА ИСХОДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
Информисати правовремено запослене и родитеље о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи	Формирати базу података са наведеним информацијама, процедурама, правилима и одговорностима запослених каом и родитеља	Формирана база података која садржи процедуре и правилнике	Директор, координатор тима	Током 2024 У континуитету сваке радне године
Информисати правовремено запослене и родитеље о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи	Представљати запосленима информације, процедуре и правила на различите начине у писаној, електронској форми или усмено	Запослени и родитељи су на различите начине упознати са информацијама, процедурама и правилима	Директор, координатор тима	Током 2024 У континуитету сваке радне године

Информисати правовремено запослене и родитеље о активностима, процедурама, правилима и одговорностима у установи	Размена искустава о процедурама и одговорностима везаним за реализацију инклузивног програма и активности на индивидуализацију рада Дефинисање, утврђивање поступака и процедуре као и улоге запослених у ситуацијама сумње на насиље и дискриминацију у складу са протоколом и правилником Информисати родитеље деце са тешкоћама у развоју која похађају предшколску установу о услугама које пружају институције, установе и удружења	Запослени и родитељи су на различите начине информисани и имају подршку у ВО раду Запослени и родитељи су на различите начине информисани и имају подршку у ВО раду Родитељи су на различите начине упућени и информисани о могућностима које могу да остваре за негу и помоћ детету	Чланови тима за инклузију, родитељи деце у инклузивном програму Координатор и чланови тима за заштиту од насиља Тим за инклузивно образовање , васпитачи групе	Током радне 2024 и надаље Током радне 2024 и надаље Током 2024 и надаље сваке радне године

Радити на осмишљавању разноврсних понуда програма породици у складу са потребама и могућностима	Проценити ниво квалитета постојећих програма и услуга и утврдити врсте програма и услуга које предлажу родитељи Омогућити стручно усавршавање васпитача за реализацију програма који се нуде деци и њиховим породицама	Обрађени упитници и анкете који су темељ за пројекцију за следећи период Примена нових вештина и знања у пракси С.О.С. село и друге хуманитарне организације и удружења Инфо табла на улазу вртића	ВО веће Савет родитеља Чланови тима Директор Чланови тима	Од септембра 2024 и сваке наредне године У континуитету

ОБЛАСТ 4: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

Развојни циљ:1. За област управљање и организација може се рећи да постоји потреба за бољом сарадњом са локалном заједницом. Како је установа почела са применом Нових основа програма, планом је разрађен мотивациони аспект запослених у установи

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТ	ЕВАЛУАЦИЈА ИСХОДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА
Успостављање нових видова сардање са локалним институцијама и установама	Конкурисање за заједничке пројекте Заједничке акције на локалном нивоу у циљу унапређивања услуга и програма	Извештаји о оствареној сарадњи Фотографије, видео снимци	Директор Васпитачи Мед.сестра на ПЗЗ Локална самоуправа	Раздобље од 2024-2028
Осмишљавање и примена разних начина подстицаја за професионални развој Јачање мотивације запослених	Креирање нових активности са циљем унапређивања радне мотивације Организовање друштвених окупљања, заједничких излета и других активности са циљем јачања осећања припадности запослених и повезаност у установи	Годишњи извештај и анкетирање запослених	Директор Васпитачи	Период од 2024-2028

ПЛАН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Тим за развојно планирање пратиће реализацију планираних и реализованих активности у оквиру Развојног плана и информисаће редовно у току године : Управни одбор, Савет родитеља и Васпитно-образовно веће.

САСТАВ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ УСТАНОВЕ

- *Соња Стевановић, васпитачица*
- *Јелена Ђорђевић, васпитачица*
- *Драгана Цветановић Миленковић, васпитачица*
- *Драгана Станчић, васпитачица*
- *Ивана Добреновић, васпитачица*
- *Тања Ивковић, васпитасчица*
- *Ивана Станковић, медицинска сестра васпитач*
- *Милица Јовановић, испред родитеља*
- *Тања Јовановић, испред локалне самоуправе*

Стручном тиму за развојно планирање у многоме је помогла и директорка установе Гордана Ђорђевић.